



『ありがとう』の対義語は？

校長 板垣 英樹

先週行われた「六年生を送る会」。6年生の晴れの門出を、全校児童でお祝いし、大変素敵な会になりました。この会の1～5年生の目的は「6年生に対する感謝の気持ちを伝える方法を考え、準備・発表をすることをおして、松野尾小のよさを引き継ぎ、よりよい松野尾小にしていこうという意欲をもつ」ことでした。すなわち、6年生への感謝『ありがとう』をしっかりと伝えることが一番です。前日までの飾りつけや招待状・寄せ書きなどの準備、当日のゲームや出し物など、1～5年生のたくさんの『ありがとう』が感じられました。きっと6年生にも伝わったことと思います。それに応えて6年生も、在校生に向けて言葉と音楽の贈り物を届けていて、互いに思いやる優しさを感じました。本当に心が温かくなるひとときを過ごすことができました。詳しくは中面以降の記事をご覧ください。『ありがとう』はふわふわ言葉としてこれからの日常でもたくさん使ってほしいものです。



さて、その『ありがとう』ですが、反対の言葉をご存じでしょうか。そんな言葉の存在自体に違和感があるかもしれないのですが、『ありがとう』という言葉の成り立ちからたどると、対義語があるそうです。『ありがとう』を漢字で表記すると『有難う』。つまり、もともとは「有る」ことが「難しい」すなわち「めったにない」という意味になります。したがって「めったにない」の反対の意味の言葉と考え、『当たり前』が『ありがとう』の対義語となるそうです。

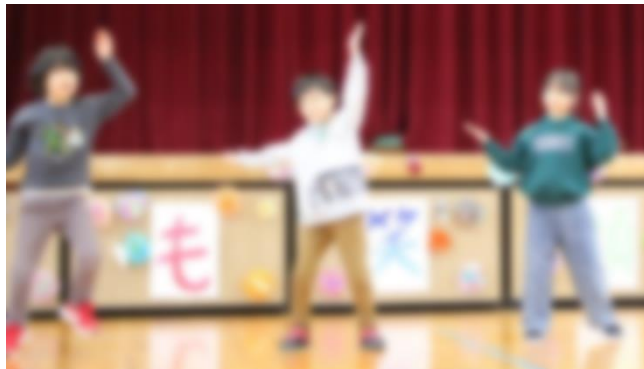
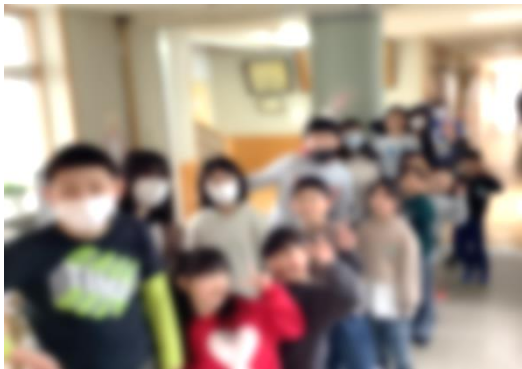
『ありがとう』 = 「有る」ことが「難しい」 = 「めったにない」 ↔ 『当たり前』

コロナ禍で『当たり前』の日常がどれほどありがたいものかを痛感したここ数年でした。今もそう感じる場合があります。1月の地震による液状化現象で、わが家の前の道はでこぼこになり、今でも車で通るには徐行しなくてはなりません。道は平らなのが『当たり前』とっていましたが、それがどんなにありがたいことかと感じました。

昨年、子どもたちには「ご飯ができていることは当たり前」「朝起こしてもらうことは当たり前」と思っている人がいるかもしれないけど、『当たり前』と思わず感謝の気持ちをもってほしいという話をしました。日常の出来事や現状、健康に過ごせていることを『当たり前』で済まさず、『ありがとう』の気持ちを忘れないようしなければと、私自身も感じているところです。

令和5年度も最後の1か月となりました。今年度も当校の教育活動に、たくさんの保護者・地域の皆様よりご支援・ご協力をいただきました。感謝申し上げます。子どもたちの確かな成長を喜びつつ、各活動の成果と課題をもとに令和6年度の計画を立て、子どもたちのさらなる成長に向けて努めてまいります。

6年生を送る会



わたしは、しょうたいじょうづくりをがんばりました。かおをかいたり、かざりをつけたりするのをていねいにやりました。本ばんは、休んで出られなかったから、6年生にあったときに「ありがとう」をいいたいです。

1年 Nさん

入じょうをして、そのあとは、6年生にメッセージをいいました。きんちょうしたけど、はっきり大きいこえでいえました。ダンスもじょうずにできました。6年生のえんそうがころこのこりました。6そうかいがせいこうして、たのしかったです。

1年 Wさん

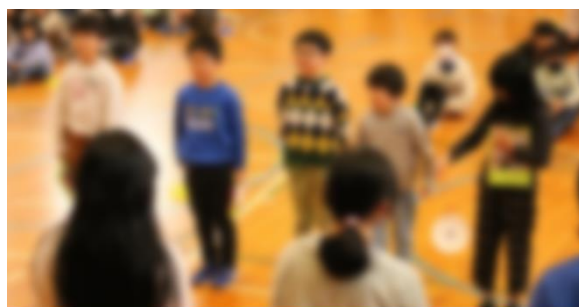


ぼくは、Rさんにあげるメダルとメッセージカードのかざりつけをしました。「中学校でもがんばってね」の気持ちこめてプレゼント作りをしました。6そう会本番できいた6年生のえんそうがうますぎて、一番にのこっています。

2年 Tさん

ぼくは、6年生へのプレゼントとしてメダルを作りました。メダルには、まつおくんをかきました。メダルを作っている時は、本当によろこんでくれるか心ばいでした。でも、メッセージといっしょにわたすとよろこんでくれました。すごうれしかったです。

2年 Yさん



わたしたちは、ステージ下のかざりつけと、たれまく作りをしました。どちらも、6年生に感しゃの気持ちが伝わるよう心をこめて作りました。本番はとてももり上がって、楽しかったです。サプライズも大成したので、よかったです。

3年 Sさん



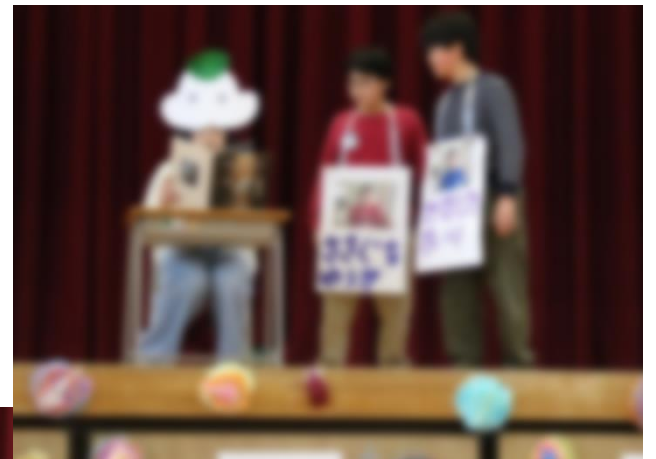


「6年生がずっとえ顔でいてほしいな。」と思いながら、ステージ下のかざりを作りました。たれまくは、いっしょに遊んでくれたことを思い出しながら作りました。本番は、きんちょうしましたが、思いをつたえられてよかったです。また、5年生のげきがおもしろくて、楽しかったです。

3年 Hさん

4年生は、全校ゲームで6年生に関する3たぐクイズをしました。クイズのアンケート作りでは、6年生が答えやすいように考えました。本番では、6年生に楽しんでもらえるように、ダンスをおどりました。自分たちの発表が全学年に楽しんでもらえて、うれしかったです。

4年 Iさん



準備でがんばったことは、司会やげきのセリフを覚えることです。本番でうまくいくように何度も練習をしました。本番では、スムーズな進行をすることができ、げきでも大きな声でセリフを言えました。今の6年生のように、みんなにやさしくかわられるようになりたいです。

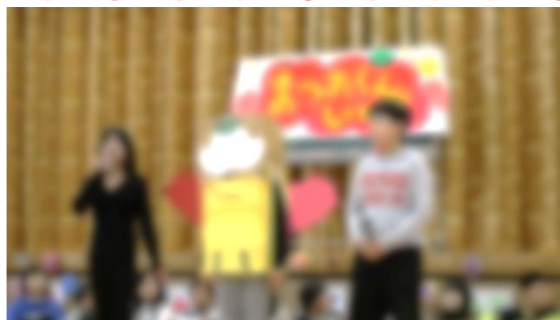
5年 Yさん

げきではナレーション役になって、全体の動きに合わせてセリフを言うことができました。6年生の出し物は、合奏とメッセージを組み合わせ発表しているところがすごかったです。全校のみなんで力を合わせて六送会を成功できたので、うれしかったです。

5年 Wさん

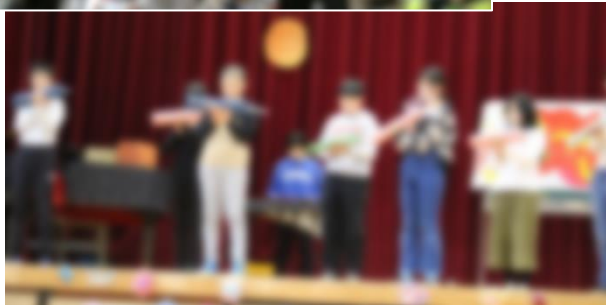
5年生のまつおくんが月に行く劇は、とてもおもしろかったです。ぼくが好きな歴史上の人物の織田信長が出ているところがすごくよかったです。6年生は、1～5年生に聞いてもらうために、合奏の練習を今まで一生けん命しました。今まで準備してくれたみんなに、ありがとうの気持ちでいっぱいです。

6年 Tさん



6年生の出し物の順番が近づくと、きん張してきました。でも、他の学年のみんなが私たちのために一生けん命にがんばる姿を見て、私もやる気になりました。本番はみんながはく手で盛り上げてくれて、本当によかったです。最初はバラバラだった音が、練習を重ねることで合っていきました。6送会を通して、力を合わせることの大切さを改めて感じました。

6年 Hさん



3月の主な行事予定

- 1日(金) 全校朝会
- 4日(月) 通学班会議・集団下校
- 5日(火) 新通学班引継期間 ～19日まで
- 6日(水) 年度末4時間授業 下校 13:15
- 13日(水) 年度末4時間授業 下校 13:20
- 15日(金) 年度末4時間授業・給食最終
下校 13:20
- 18日(月) 3学期終業式
1～3・6年生下校 10:30
卒業式前日準備
4・5年生下校 11:30
- 19日(火) 第77回卒業証書授与式
1～5年生 登校 8:40 下校 10:35
卒業生登校 9:10 下校 10:50
- 25日(月) 離任式
全校登校 8:15 下校 9:20

春休み 3月20日(水)～4月7日(日)

令和6年度の主な行事予定

- 4月 8日(月) 新任式・前期始業式
9日(火) 入学式
10日(水) 2年生以上給食開始
27日(土) 学習参観・PTA総会
- 5月 16日(木)・17日(金) 6年生修学旅行
- 7月 9日(火)・10日(水) 5年生自然教室
17日(水) 学習参観
20日(土)～8月25日(日) 夏休み
- 9月 21日(土) 運動会 (予備日22日)
- 10月 11日(金) 前期終業式
15日(月) 後期始業日
- 11月 2日(土) 文化祭
- 12月 6日(金) 児童会まつり
21日(土)～1月7日(火) 冬休み
- 1月 29日(水) 学習参観
2月 19日(水) 六送会
3月 18日(火) 後期終業式
19日(水) 卒業式

※学校だより No.12 の発行日 (2/29) における予定です。