



「自分たちのクラスは自分たちでつくる

～主体的な行動力（自ら考え 判断し 行動する力）を育てるために～」

生活指導主任 廣川 恵美

学校では、子どもたちに主体的な行動力を付けさせたいと考えています。そのためには、実際に自ら考え、判断し、行動できた成功体験を積ませる必要があると考えました。

そこで、今年度は「学級の力」を高める活動（学級力向上プログラム）に取り組んでいます。「自分たちのクラスは自分たちでつくる」第一歩は、4月に学級目標を自分たちで決めることです。それを年間をとおして定期的に振り返り、よりよいクラスへと高めていきます。今年度は、この取組を強化するために、毎月の生活目標に定期的（6月・10月・2月）に「クラスの力を高めよう」を設定しました。さらに、各クラスで具体的なめあてを決めることで、達成に向けてより主体的に取り組む姿が見られるのではないかと考えました。

このことは、10月11日付の学校だより特別号の中でもお伝えしましたが、取組月の10月を終えたこともあり、今号でもう少し詳しく説明します。

子どもたちは自分のめあてを立てる経験はあるものの、クラス全体にかかわるめあてを立てた経験はほとんどありません。また、何を基準に立てればいいのかも明確ではありません。そこで、「学級力向上プロジェクト」を活用することにしました。

「学級力向上プロジェクト」は、R- PDCA というサイクルで進行させていきます。まずは4月に決めた学級目標に対する今のクラスの現状を知るために「学級力アンケート」を取り（図1）、をレーダーチャートに表して可視化します（R:リサーチ）（図2）。それをもとに、取り組みたい内容や具体的な姿、期間や方法を話し合います（P:プラン）。そこから、子どもたちが実際にめあて達成に向けて取り組んでいきます（D:ドゥ）。取組期間が終わったら、その取組がどうだったかをお互いに評価します（C:チェック）。そして、さらに改善を図る取組を実施していきます（A:アクション）。

アンケート「わたし・ぼくの学級」6年生

		番 名前
☆それぞれの質問の、1～4の数字に○をつけましょう。		
1：とてもあてはまる 2：まあまああてはまる		
3：あまりあてはまらない 4：まったくあてはまらない		
A 大きく	① 目と耳と心で聴く学級だ。	1 2 3 4
B かかわる	② やさしく明るく笑顔でかかわる学級だ。	1 2 3 4
C 主体せい	③ 最高学年として何でも元気にチャレンジする学級だ。	1 2 3 4
そう考えた理由は？		

図1 アンケートの例（6年生）

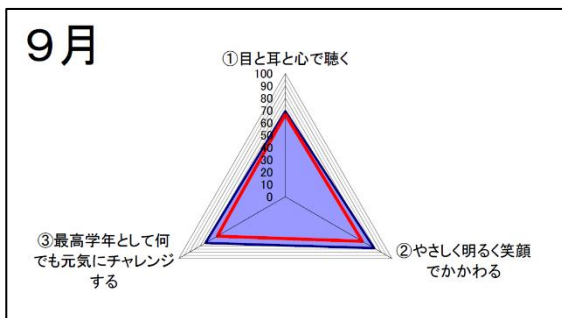


図2 レーダーチャートの例（6年生9月）

このプロジェクトでは、課題を見出す力、解決方法を考える力、他者との合意形成をする力、協力して実践する力など、たくさんの力が必要になります。子どもたちには、そういった力を付けながら、進んで取り組むことにより、成就感や達成感を得たり自己有用感を高めたりしてほしいと考えています。そしてそれは、予測困難な時代を生きていく子どもたちに不可欠な力となるはずで

「クラスのめあてを達成できたら、何か楽しいことをみんなですること」も取組の1つにしています。楽しみながら、自分たちの課題に主体的に取り組む、自分たちのクラスは自分たちでつくることのできる、そんな松野尾の子どもを育てていきます。

R5年度 生活科・総合的な学習の時間

生活科の学習や総合的な学習の時間には、身の回りの自然や地域に関わる学習など、松野尾のよさに触れる内容がたくさん計画されています。これらの学習をとおして、「松野尾が大好き」な子どもたちに育ってほしいと願っています。今年度の取組について、その一部をご紹介します。

1年 生活「たのしい あき いっぱい」

春や夏との違いを感じながら、秋の自然を使って楽しく活動しています。上堰潟公園に「秋さがし」に出かけ、楽しい発見がたくさんありました。



さくらはさいていなかったです。どんぐりがいっぱいありました。おちばをふむと、ぱりぱりおとがなりました。あかやきいろのはっぱがおおかったです。みんなできて、ペアでもたのしくかつどうできて、さいこうのおもいでになりました。

1年 Tさん

2年 生活「もっとなかよし町たんけん」

地域で生活したり、働いたりしている人々について、学習しています。体験をとおして地域への関心をより深めるため、郵便局や駐在所などで働いている方を訪ね、インタビューをしました。

ぼくは、けいさつかんになりたいので、ちゅうざいしょをえらびました。本もののパトカー、けいぼう、手じょうは、近くで見たことがなかったので、見られてうれしかったです。インタビューで、わるい人をつかまえると教えてもらい、やっぱりけいさつかんはすごいと思いました。

2年 Nさん

ささいわいしゅぞうに行きました。ウォークラリーでも行ったけど、こんどは、おさけをつくるどころを見たり、自分でインタビューをしたりしました。お店の中には、はじめてかいだおさけのにおいがいっぱいしていました。まつのおには、ほかにどんなところがあるのか、もっと知りたくなりました。

2年 Yさん



3年 総合「上堰潟はかせになろう」

校区内の大きな公園ですが、子どもたちにとっては知らないこともたくさん。実際に行ったり、講師のお話を聞いたりして、もっともっと詳しくなり、上堰潟はかせを目指します。



上せきがた公園でわらアートをやっているのは知っていたけど、お話を聞いたり、本物を見たりしたら、はじめて知ることが多かったです。今年のわらアート（トキ、イルカ、タコ）は、きゅうばんや羽など、こまかいところまで作っていて、本当にすごいなと思いました。

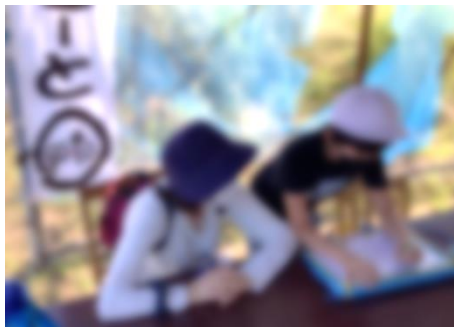
3年 Kさん

上せきがた公園について、生き物や植物、れきしを学んできました。中でも心にのこっていることは、さいとうかずおさんから魚について聞いたことです。今は魚が少ないようですが、昔は漁ができるほどたくさん魚がいたことを知り、とても驚きました。

3年 Mさん

4年 総合「まるごとへGo!」

福祉について学んでいることを生かして、まるごとへ来ている皆さんを笑顔にしたり、楽しんでもらったりできるような交流会を計画しています。



10月2日にまるごとへ行って、来ている人にインタビューをしました。「4年前くらいから、脳の活性化のために来ている」と話していました。まるごととは、自由で楽しいところなんだと思いました。まるごとには、お年よりが7、8人くらいいました。今度はお年よりと昔遊びをいっしょにして交流したいです。

4年 Cさん

5年 総合「未来につながる松野尾の食産業」

お米作り体験、笹祝酒造の酒蔵見学、ボイセンベリーの収穫体験などとおして、松野尾ならではの食に関わる産業について、理解を深めています。

笹祝酒造さんを見学させていただきました。お酒は、米、発酵きん、水の少ない材料で造られていました。また、米に水をすわせる時間や発酵させる時間など、細かいところまで気を配っていることが分かり、おどろきました。お酒造りの大変さを知ることができ、笹祝酒造さんのお酒をいろんな人に飲んでもらいたいです。

5年 Sさん

ぼくは、ボイセンベリーの畑が松野尾にあることを知りませんでした。畑に行くと、その広さにおどろきました。赤黒い実があまいと教えてもらったので、実の色に注意して収穫しました。食べてみるとあまずっぱくて、おいしかったです。松野尾にしかないボイセンベリーを家族や他の地域の人も食べてもらいたいです。

5年 Fさん



6年 総合「大好き松野尾～松野尾のよさを見つけよう～」

松野尾の歴史について、ゲストティーチャーからお話を伺ったり、現地の史跡を巡ったりしながら学んでいます。松野尾が自然豊かで歴史ある地であることを再認識することができました。

松野尾には、魅力的な場所やものがたくさんあることを学びました。菜の花や桜がきれいな上堰潟公園。明治から続く歴史ある笹祝酒造。ボイセンベリーやからし巻も松野尾の美味しいものです。こんなにすてきな場所やものがある松野尾に、昔のようにたくさんの人が住んでほしいと思いました。

6年 Oさん



クラブ活動② (ものづくり/スポーツ/文化・表現)

【ものづくりクラブ】

イラストレーターのホンマジジュンコさんをお招きし、みんなで絵しりとりをして交流を深めました。実際の作品の原画を見せていただく等、貴重な時間になりました。



【スポーツクラブ】

フィールドホッケー体験を行いました。スティック操作やパス・ドリブル・シュートのやり方を丁寧に教えていただきました。難しさを感じながらも、うまくできた時の楽しさを味わうことができました。



【文化・表現クラブ】

越王太鼓の皆さんをお招きし、太鼓体験を行いました。様々なリズムやスピードに合わせて太鼓を叩きました。全員の音がそろると、とても心地よく、感動がありました。



(月1回程度の割合で、4～6年生が火曜日に実施。地元の方を講師に招いて行うこともあります。)

11月の行事予定

1 (水)	全校朝会 諸校費振替日	8 (水)	5 学年PTA行事
	市小研 4 時間授業 下校:13:15	9 (木)	巡回歯科指導 (5 年)
2 (木)	文化祭前日準備	10 (金)	区担当指導主事訪問
	下校 1~4 年:13:25, 5・6 年:	14 (火)	委員会
3 (金・祝)	14:00	15 (水)	避難訓練 (不審者対応)
	文化祭 学習参観 下校 11:10	16 (木)	生活アンケート
6 (月)	PTA臨時総会	20 (月)	3 学年PTA行事
7 (火)	振替休業日	27 (月)	事務計画日 5 時間授業
	元気アップ・学びアップ週間 (13 日まで)		下校:14:25
	クラブ (3 年生の見学あり)		