



「つくる」

校長 板垣 英樹

本日で1学期が終了となります。子どもたちは大きな事故やけがもなく、安心・安全に学校生活を送ることができました。これも、保護者・地域の皆様のご支援のおかげです。ありがとうございます。

今月、健康委員会が、「健康について知ってもらおう」ことを目的に、『校内ウォークラリー』を実施しました。7か所のチェックポイントに8つの問題が用意されていて、問題を解いて回るものです。暑くなってきたこともあり、汗の始末や熱中症予防にかかわる問題も含まれていました。このウォークラリーは毎年この時期に健康委員会が企画しているものではありません。今年のメンバーが、「全校のみんなが楽しみながらも健康についての意識を高めてほしい」という思いからつくり出した企画です。一般的にウォークラリーといえばチェックポイントにある問題に答えていくものと考えがちです。子どもたちがつくり出した出題方法にも工夫がありました。体育館のチェックポイントは運動しないと問題を解くことができないようになっているのです。健康と運動を関連付けた子どもたちの創造力に感心しました。



この出来事とも関連するのですが、夏休みを迎えるにあたって、終業式では「つくる」という言葉について話しました。簡単に紹介します。

「つくる」を漢字で表すと「作る」「造る」「創る」の3つあり、それぞれ2・5・6年生で学習します。一般的な使い分けとしては、「作る」は小さいものや無形のものが対象、「造る」は比較的大きなものが対象、そして「創る」は新しいものが対象とされる言葉です。英語では「作る・造る」はメイク(make)、「創る」はクリエイト(create)と言葉が違っています。特に3つ目の「創る」を大切にしてほしいと考えています。夏休みの課題として何かを「つくる」ことにチャレンジする子どもたちもたくさんいると思います。時間をかけて細かな作業で



の作品づくりやいつもよりは大きい作品づくりに挑戦するのもよいと思います。その中にぜひとも自分なりのアイデアを生かした「創る」を取り入れてほしいのです。でも、新しいものを創るのは簡単ではありません。自分一人では限界があります。そのときは、家族や友達、本やインターネットからヒントをもらってもよいと思います。作品づくりに限らず、自由課題でも家読カードでも創造力を働かせて取り組んでほしい。という内容です。

話は戻りますが、健康委員会の子どもたちが創意工夫したウォークラリーは、前年までにはないもの、既定のチェックポイントとは異なるものという点では「創る」という要素が大きいイベントだったと感じています。チャットGPTをはじめとする生成AIが話題的になっています。そんな中、今後、人の仕事として残る数少ないものの1つが、「クリエイティビティ(創造性)」なものと言われています。新しいものを創り出すのはAIではなく人だからできることです。これからの社会を担う子どもたちが、将来求められるであろう創造力を伸ばす教育活動を進めていかなければならないと、健康委員会の活動から思いを強くしました。

5年生 自然体験教室 [ゆいぽーと] (R5.6.27・28)

「みんなで助け合い 楽しく思い出に残る自然教室にしよう」というめあてのもと、「自然」「協力」「集団行動」をキーワードにして、様々な体験活動に取り組みました。みんなで宿泊する初めての体験で緊張していましたが、最後は笑顔があふれ、たくましく成長した姿が見られました。

<にいがたアドベンチャー>



餃子ジャンケン



パイプライン



ジャイアントシーソー

わたしは、にいがたアドベンチャーを楽しみました。「ぎょうざジャンケン」や「パイプライン」はみんなでもり上げて楽しむことができました。また「ジャイアントシーソー」のミッションをクリアすることができ、協力する大切さを学びました。
5年 Iさん



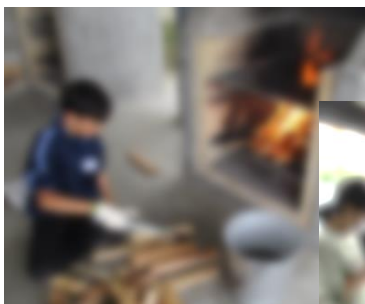
<Eボート>

Eボートでは、声をかけ合ってパドルをこぎました。しっかりとこぐには、力が必要だと感じました。また、ボートの準備や片付けもがんばりました。みんなで力を合わせて活動したことから、協力する大切さを学びました。
5年 Yさん



<キャンドルファイヤー>

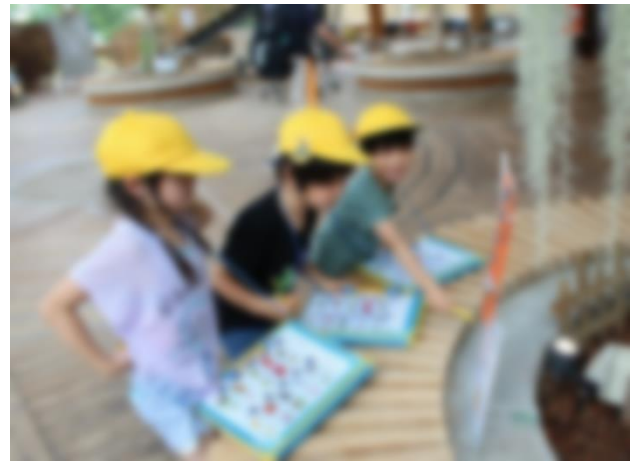
<野外炊事>



思い出に残ったことは、キャンドルファイヤーです。火の子の役になり、衣装を着てろうそくを持ったり、感想を発表したりしました。みんなの前でどうしようと役目を果たすことができたので達成感があり、よい思い出になりました。
5年 Hさん

1年生 校外学習 |いくとぴあ食花| (R5.6.29)

いくとぴあ食花の体験活動に参加し、「食育・花育センター」「動物ふれあいセンター」「こども創造センター」に行きました。季節の植物や動物に親しんだり、施設や遊具の決まりを守ったりしながら、友達と協力して楽しく活動してきました。



わたしは、アルパカにえさをあげました。でも、アルパカのけがかられていたから、ちょっとさみしかったです。カピバラにもあいました。ねていたから、すごくかわいかったです。つぎはかぞくといきたいです。

1年 Yさん

クラブ活動（ものづくり・スポーツ・文化表現）

【ものづくりクラブ】

ハーバリウムやフラワー雑貨を作りました。
「どの材料を選ぶのか」、「どのように仕上げるのか」など、試行錯誤しながら作品づくりを楽しみました。



【スポーツクラブ】

公式ルールのドッジボールに挑戦しました。
いつものルールとの違いに、最初は戸惑っていましたが、本格的なゲームになり、熱戦を楽しみました。



【文化・表現クラブ】

昔から伝わる日本の遊びをやってみました。
「羽子板」「けん玉」「めんこ」「お手玉」など、実際にやると難しいのですが、うまくできた時の喜びは格別でした。



（月1回程度の割合で、4～6年生が火曜日に実施。地元の方を講師に招いて行うこともあります。）

8・9月の行事予定

8 月		12 (火)	運動会係児童打ち合わせ (4~6年)
25 (金)	2学期始業式 3時間授業 下校 11:25	13 (水)	生活アンケート
28 (月)	給食開始 演劇鑑賞会	19 (火)	運動会予行練習
29 (火)	委員会	21 (木)	運動会予行練習 予備日
9 月		22 (金)	運動会前日準備 (4~6年) 下校: 1~3年 13:00 4~6年 14:20
1 (金)	諸校費振替日	23 (土)	運動会 (予備日 24日)
3 (日)	PTA 環境整備作業 (予備日 10日)	25 (月)	運動会振替休業日
5 (火)	クラブ	26 (火)	人権キャラバン (4~6年) 委員会
6 (水)	市小研 4時間授業 下校 13:15	28 (木)	事務計画日 (5時間授業) 下校 14:25