



## 「きく（聴く・訊く・聞く）」「かかわる」＋「主体性」

校長 板垣 英樹

令和5年度がスタートして1か月が経ちました。「明るいまなざし、はつらつ挑戦」の教育目標のように、笑顔いっぱい、新学年として心新たに、はりきって活動している様子がたくさん見られます。一昨日の学習参観では、多くの保護者の皆様にご来校いただき、ありがとうございました。今年度もよろしくお願いたします。

さて、4月7日の始業式で、子どもたちに今年度ががんばってほしいこととして、「きくこと」「かかわること」の2つを伝えました。昨年度も同様に話をしたので繰り返しになりますが、根幹となることなので、保護者の皆様にも再度お伝えします。

一つ目の「きくこと」については、「きく」には3つの漢字があり、それぞれのもつ意味に合わせた「きく」をがんばってほしいと話しました。具体的には次のとおりです。

聴く…この漢字には「心」という字が入っています。すなわち、心を込めて人の話を聴くことを指します。相手の気持ちを考えながら心から話を聴いてほしいと思っています。

訊く…この漢字はたずねる、つまり分らないことを訊くことを意味します。分からないことがあったとき、心配なことがあるとき、「これってどうするの?」「これでいいかな?」と恥ずかしがらずに訊いてほしいと思っています。

聞く…この漢字は耳に入ってくる声や音が聞こえてくるときにも使います。もし、廊下を歩いているとき、登下校のとき、1年生の泣き声が聞こえてきたら、「私には関係ない」ではなく、「大丈夫かな?」と気をかけてほしいと思います。このように聞こえてくる周りの声や音に耳を傾け、自分ができることはないかと考えてほしいと思っています。

この3つの「きく力」を日ごろの生活・学習で大いにつけてほしいのです。


二つ目は「かかわること」です。私たちは一人では生きていけません。周りのたくさん「ひと」「もの」「こと」とかかわって生きています。ですから、「ひと」「もの」「こと」とかかわる力をつけてほしいと思っています。まずは、きき合うことが人とかかわる基本です。学習で友達の話をよく聴き、友達にも自分の話を聴いてもらうことを心掛けてほしいと思っています。更に学級を越えて縦割り班などとおして、ほかの学年の友達や地域のボランティアさんとも話をしたり挨拶をしたりして、大いにかかわってほしいと思っています。

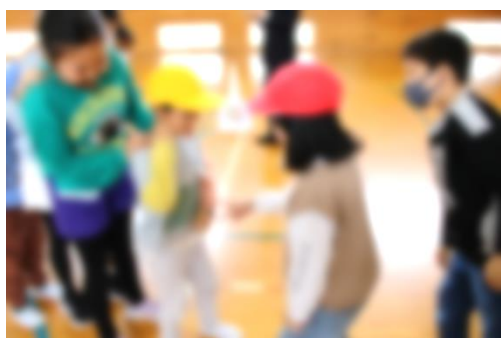
今年はこの2つに加え、ちょっと欲張ってもう1つ加えました。それが「主体性」です。子どもたちには「自分から考え、判断し、行動すること」と説明しました。似た言葉で「自主性」という言葉があります。これは他者が決めたことに対して自ら進んで取り組むという意味合いがあります。一方「主体性」は決めること自体が自分自身であることに違いがあります。きき合いながらも、主体的に「ひと」「もの」「こと」とかかわっていける人になってほしいと考えています。

私自身も昨年1年間、松野尾の素敵などころをいくつも肌で感じる事ができました。子どもたちにも、松野尾のよさにたくさんかかわることで、松野尾に生まれてよかった、過ごせてよかったという気持ちをたっぷり味わい、「松野尾小学校で学べてよかった」と感じてくれたらと思っています。

P T A総会時に今年度の松野尾小学校教育ビジョンを配付しました。「以心伝心」「意思伝達」の2つを大切に、地域・保護者の皆様とともに教育活動を進めていきます。82名の子どもたちが、より良い人間関係を築き、松野尾を誇りに思う子どもへと成長するよう、職員一丸となって努めていきます。

# なかよし班(縦割り班)顔合わせ会【4/21(金)】

今年のなかよし班は、6年生全員がリーダーとなる12の班で編制されています。なかよし班での活動は、日頃の清掃や6月の全校ウォークラリー等があります。顔合わせ会では、6年生が企画したじゃんけん大会やじゃんけん列車で班の交流を深めました。じゃんけん大会でステージ上に現れたのは、なんと松野尾小学校公認キャラクターの「松尾くん」。まさかの登場に会場にはどよめきが起きました。自分たちで企画し、めあてが達成されるように全力で準備を行い工夫する6年生の姿は、立派な高学年・リーダーでした。これからも頼もしい6年生がなかよし班や学校を引っ張ってくれるだろうと期待の膨らむ素敵な会になりました。



私は全校ゲームのじゃんけん列車の説明をしました。マイクを持った時にとっても緊張しました。できるだけ大きな声で言おうと思いました。先頭の子に「おめでとうございます」と言うと、みんなが拍手をしました。自分も拍手をされているみたいに嬉しくなりました。

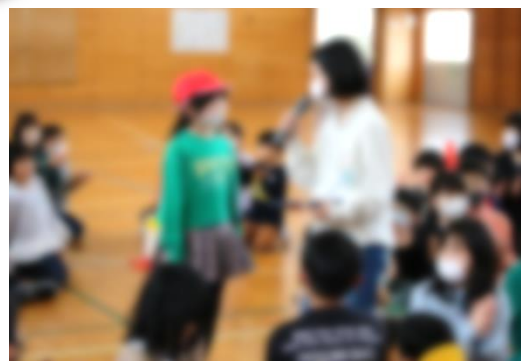
6年 Oさん

ぼくが意識したことは、班のみんなに指示を出すことです。班長がないときもスムーズに活動することができました。また、6年生が計画的に会を進めていてすごかったです。来年は、ぼくも計画を立てて会を成功させたいです。

5年 Tさん

さいしょにまつおくとじゃんけんをしました。わたしのはんは、2回かって、ゆうしょうしました。うれしかったです。あとはじゃんけんれっ車をしました。ちがうはんとじゃんけんをして、1れつのれっ車になれて、楽しかったです。

3年 Kさん



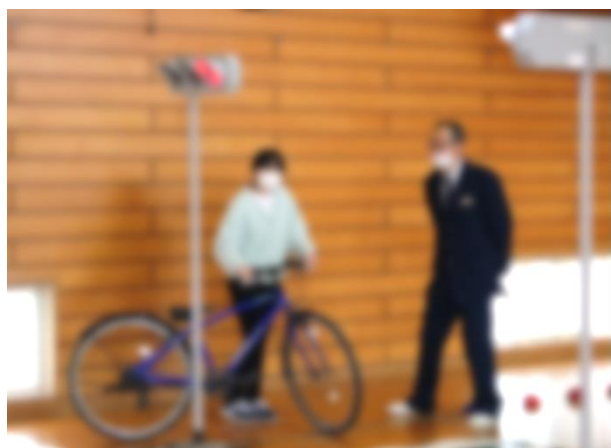
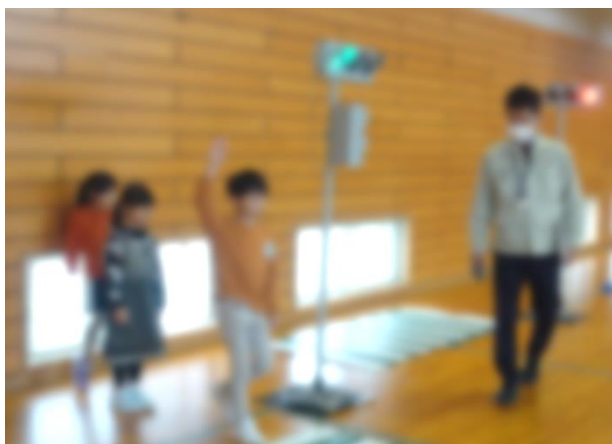
なかよしはん顔合わせ会で楽しかったことは、じゃんけん列車です。勝ったらつながるゲームでずっと負けたけど、楽しかったです。これからみんなで助け合って、ウォークラリーやそうじをがんばっていきたいです。

4年 Yさん

ぜんこうでじゃんけんれっしゃをしたり、しりとりやクイズをしたりしました。すごたのしかったし、おもしろかったです。これからはんのみんなど、なかよくしていきたいです。

2年 Yさん

# 交通安全教室【4/26(水)】



交通あんぜん教室が始まる前は、自てん車にのれると聞いて楽しみだったけど、やってみたらちょっとむずかしかったです。スピードの調せいとか止まるタイミングとかがむずかしかったです。でも楽しくできてよかったです。

3年 Iさん

ぼくは、自転車教室で左側通行をすることや後ろの確認をすることが分かりました。特に乗る前の確認が大切だと思いました。これからは、後ろを確認し、横断歩道を正しい方法で渡って自転車に乗りたいです。

5年 Yさん

# 転入職員&お知らせ

子ども支援コーディネーター 奈良井 繁史 (ならい しげふみ)

巻西中学校から参りました。今年度より、子ども支援コーディネーターとして、週1回(原則水曜日)松野尾小学校に寄せていただきます。子どもたちと、学習したり、遊んだり、話したりする中で、悩みや困り事を一緒に考えていきます。また、中学校の準備をお手伝いします。1年間よろしくお祈いします。

巻西中と兼務

職員紹介 1年間、よろしくお祈いします

校長	板垣 英樹	5年担任	大和田 修平	子ども支援コーディネーター	奈良井 繁史
教頭	福田 愛日	6年担任	賀田 亜弥	スクールサポートスタッフ	佐藤 朋子
教務主任	小山 映	養護	榎 碧	地域教育コーディネーター	小出 文江
わかまつ学級	小林 朗子	養護	関川 香	地域教育コーディネーター	本名 亜里
1年担任	小林 夕紀	主事	神田 智也	地域教育コーディネーター	小林 恵津子
2年担任	佐々木 就斗	司書	高野 淳子	A L T	渡邊 徹
3年担任	菊池 沙羅	用務員	村井 裕一	スクールカウンセラー	木津 佳代子
4年担任	廣川 恵美				

令和5年度は、**2学期制(令和6年度スタート)に向けた準備期間**の年です。

2学期制に向けて、ご質問・ご意見等ありましたら、いつでも学校にお知らせください。



## 5月の主な行事予定

1日(月) 全校朝会 心臓検診(1年生)	18日(木) 6年生修学旅行1日目
2日(火) 振替休業日	19日(金) 6年生修学旅行2日目
8日(月) 諸校費振替日	19日(金) フッ素洗口
9日(火) 委員会	23日(火) クラブ
11日(木) メディアコントロール(～15日)	24日(水) 尿検査1次
12日(金) フッ素洗口	26日(金) フッ素洗口
16日(火) 生活アンケート	29日(月) 事務・計画日 5時間授業
17日(水) 学びと遊びの日 下校 13:15	30日(火) 委員会活動③